

**ULIKAN KAMAMPUHAN PIKIR KRITIS JEUNG KAMAMPUHAN
NGABERESKEUN MASALAH MATEMATIKA MURID NGALIWATAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING**

(Analisis Deskriptif Kualitatif jeung Tehnik Studi Sastra)

Ku :

Gusnira Triarista Lispandi

165060071

ABSTRAK

Panilitian ngalangkungan literatur tinjauan ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun kumaha konsép katerampilan mikir kritis siswa sareng kamampuan ngungkulan masalah matématika, pikeun milarian kumaha kamampuan mikir kritis matematik siswa ngalangkungan modél Problem Based Learning, sareng milarian kumaha kamampuan pemecahan masalah matematika siswa ngalangkungan modél Problem based Learning. Panilitian kakeunaan murid sakola dasar. Dumasar kana panilitian anu dilakukeun ku panaliti, tiasa dicindekkeun yén modél diajar dumasar masalah tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis murid sareng kamampuan méréskéun masalah matématika dina nyanghareupan masalah anu ditepikeun dina diajar sareng dina kahirupan sadidinten. Panilitian ngagambarkeun yén katerampilan mikir kritis sareng kamampuan méréskéun masalah matématika tiasa ditingkatkeun ku ngagunakeun modél diajar dumasar masalah.

Kecap konci: *Model Pangajaran Berbasis Masalah, Kamampuan Mikir Kritis Matematika, Kamampuan Ngabereskeun Masalah Matematika Siswa SD*